

Boomkikkers



Doelgroep:
derde graad lager onderwijs




ZWIN
NATUUR PARK


west-vlaanderen
de gedreven provincie


AGENTSCHAP
NATUUR & BOS

Graaf Léon Lippendreef 8
8300 Knokke-Heist
+32 50 60 70 86
info@zwin.be





VOORWOORD

Beste leerkracht

Dit educatief pakket vormt een goede voorbereiding op een bezoek aan het Zwin Natuur Park. Er zijn 6 verschillende pakketten die elk een specifiek onderwerp behandelen, gelinkt aan het Zwin Natuur Park.

Samen met de leerlingen kom je zo meer te weten over de geschiedenis van het park, de huidige situatie, de mogelijke invullingen van een bezoek, ... Daarnaast worden een aantal thema's behandeld die ook tijdens verschillende begeleide activiteiten in het Zwin Natuur Park aan bod komen, zoals ooievaars, natuurlijke strandvondsten en afval in zee en op het strand en vogels herkennen.

We hebben bewust gekozen voor verschillende pakketten die los van elkaar kunnen worden ingezet. Zo kun je zelf bepalen welke en hoeveel pakketten je inzet.

Door één of meerdere van deze pakketten in te zetten in de klas, wordt gewerkt aan de eindtermen wetenschap en techniek en muzische vorming alsook aan de vakoverschrijdende eindtermen. Een overzicht van deze eindtermen vind je op de laatste pagina van dit pakket.

Het pakket bestaat uit leerkrachtenfiches en leerlingenbladen. De leerkrachtenfiches zijn aangegeven met een groene kikker  en romane paginacijfer.

Op de leerlingenbladen staat telkens een blauwe kikker.  Deze pagina's kunnen worden afgedrukt voor de leerlingen.

Bekijk zeker ook eens onze website voor de meest actuele informatie en nieuwsfeiten: www.zwin.be
We wensen jullie een fijne voorbereiding en een onvergetelijk bezoek aan het Zwin Natuur Park!

Tot binnenkort!

Colofon

Dit educatief pakket werd ontwikkeld door het educatief team van het Zwin Natuur Park in Knokke-Heist.

Check zeker de website voor meer informatie, om in te schrijven op de nieuwsbrief, voor de nieuwste activiteiten, ... : www.zwin.be

©Zwin Natuur Park – 2020

Alle rechten voorbehouden. Het educatief pakket mag enkel worden gebruikt voor educatieve doeleinden en mits correcte bronvermelding (©Zwin Natuur Park).

Het pakket mag onder geen beding gebruikt worden voor commerciële doeleinden.



INHOUDSOPGAVE


 Voorwoord

 Inhoudsopgave

 Boomkickers

 Boomkickers, de groene struikrovers

 Maak kennis met de groene struikrover!

 Verbetersleutel

 ET lager onderwijs





BOOMKIKKERS

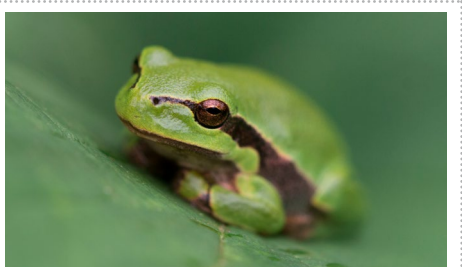
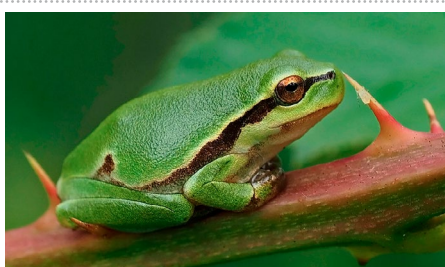
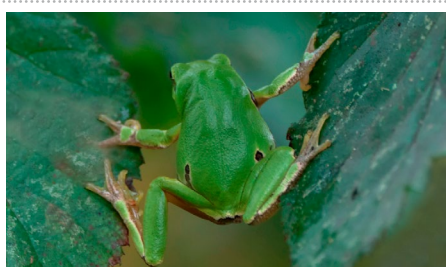
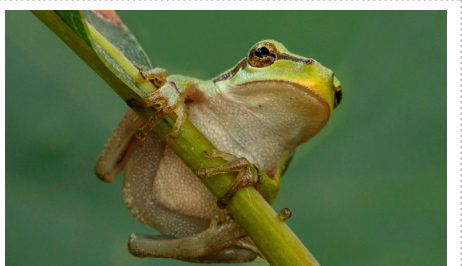
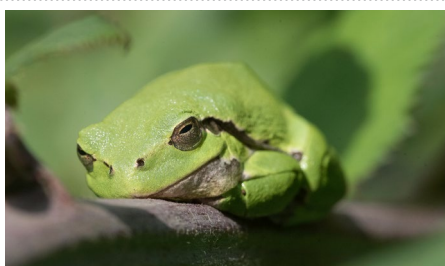
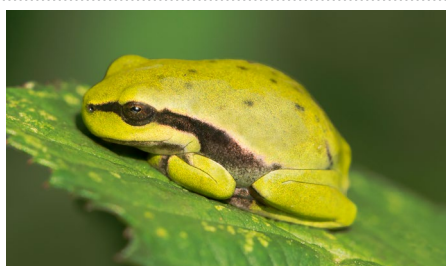
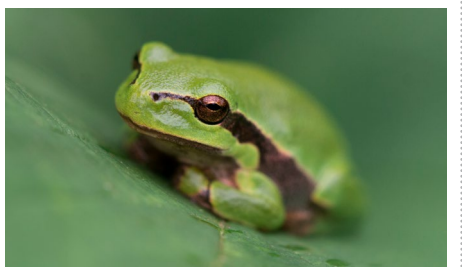
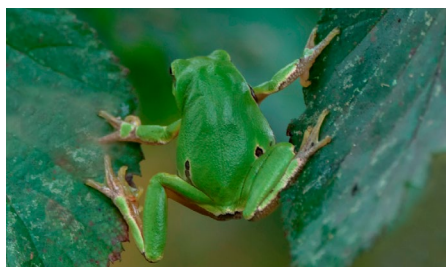
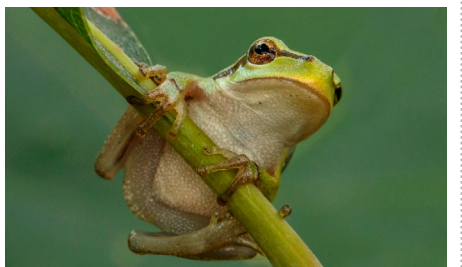
Op de werkbladen voor de leerlingen staat meer info over deze prachtige amfibieën.

Op de volgende pagina staan kaartjes die kunnen worden gebruikt als memoryspel. Druk de memory af en laat deze door de kinderen verknippen. Als de memory op vrij dun papier is afgedrukt, kan er eerst een tekenblad aan de achterzijde worden gekleefd, zodat de kaartjes wat steviger zijn. De leerlingen kunnen het spel per twee of in kleine groepjes spelen.

Wie slaagt erin om het meeste paartjes te vinden?

Elk jaar in mei/juni organiseert het Zwin Natuur Park een aantal boomkickersafari's. Een kleine groep mensen gaat tijdens het vallen van de avond, vergezeld met een gids, op zoek naar kwakende boomkickers, hét moment waarop de mannetjes een vrouwtje proberen te versieren. Meer info hierover is terug te vinden op de website: www.zwin.be







BOOMKIKKERS, DE GROENE STRUIKROVERS

Het Zwin Natuur Park is zeer trots op de aanwezigheid van deze kleine kikkersoort.

Een kikker behoort tot de klasse van de (omkring wat past) reptielen – vogels – vissen – amfibieën – zoogdieren.

Kenmerkend voor deze dierengroep is dat ze zowel op land als in het water overleven.

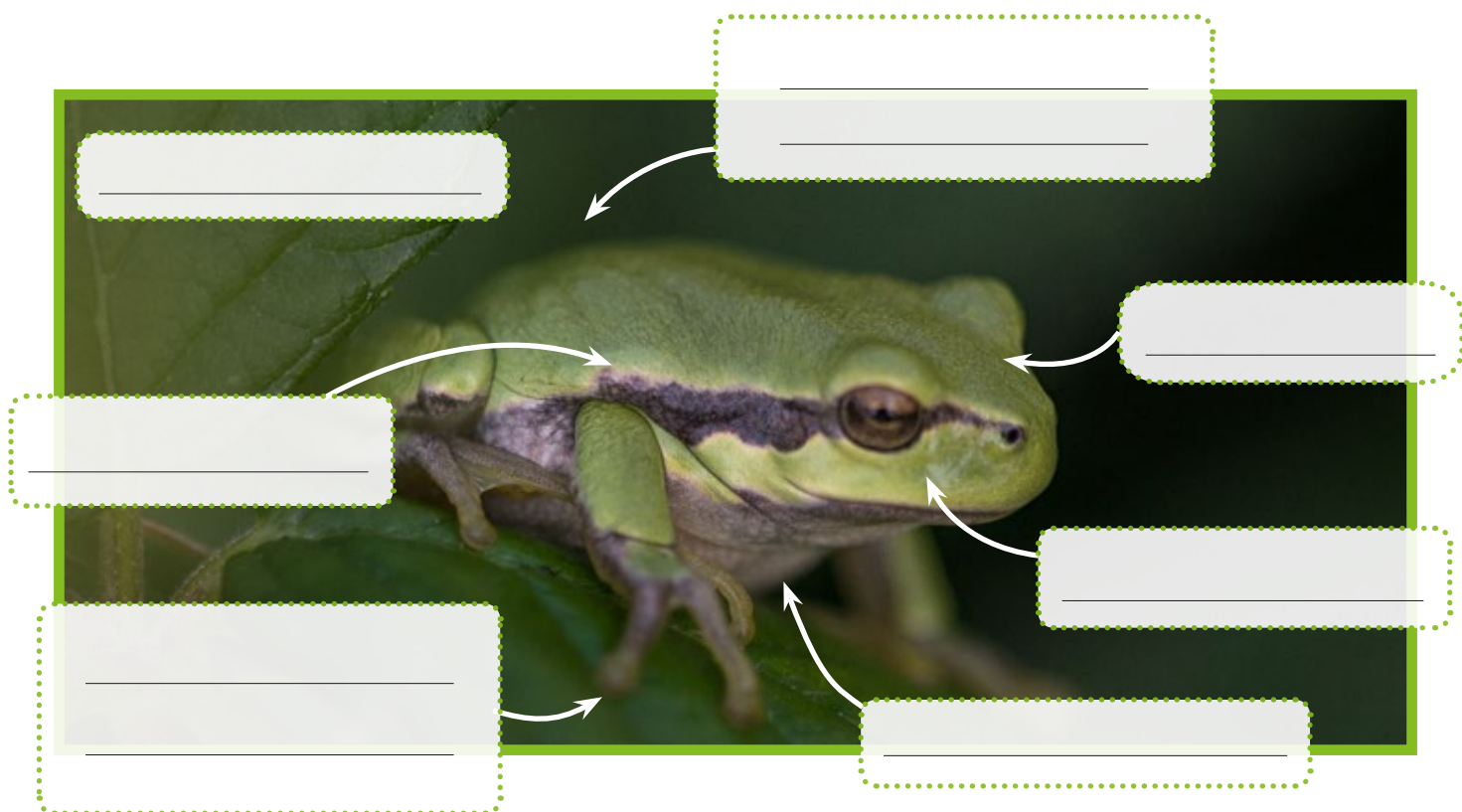
Noem nog drie andere soorten van deze dierengroep die in België voorkomen.

1. _____ 2. _____ 3. _____

MAAK KENNIS MET DE GROENE STRUIKROVER!

Schrijf de onderstaande kenmerken op de juiste plaats op de foto.

Rug glad en grasgroen – stompe kop – vingers en tenen met hechtschijfjes – buik vuilwit en korrelig – ogen zijwaarts – 3,5 tot 5 cm groot – opvallende zijstreep





De boomkikker is één van zeldzaamste amfibieënsoorten van België. Hij komt maar in enkele gebieden voor, waaronder de **Zwinregio**. Dankzij natuurinrichtingswerken, zoals het graven van nieuwe poelen om de kikkers een geschikte plek te geven om zich voort te planten, doet hij het weer goed in de streek van het Zwin.

Het is ooit anders geweest: rond de eeuwwisseling stond hij op het punt om voorgoed te verdwijnen uit het Zwin en zelfs uit heel Vlaanderen!

Daarom is het ook heel belangrijk dat we hun **leefomgeving blijven beschermen** en er respectvol mee omgaan.

Komen jullie op bezoek tussen half april en september? Ga dan zeker eens op zoek! Boomkikkers vind je vaak rustend en zonnend op een blad van een braam. Laat je niet foppen, het zijn keien in camouflage! Maar met een geoefend oog kan je er al gauw een aantal ontdekken.

Let wel op: **Blijf op de paden en raak de diertjes niet aan!** We gunnen hen de rust die ze verdienen.

Wist je dat je elk jaar mee kan op een unieke **boomkickersafari**? Je gaat met een kleine groep mensen tijdens het vallen van de avond op zoek naar kwakende boomkikkers, hét moment waarop de mannetjes een vrouwtje proberen te versieren.





VERBETERSLEUTEL

Kikkers behoren tot de klasse van de **amfibieën**.

Noem nog drie andere soorten van deze dierengroep die in België voorkomen.

Groene kikker, bruine kikker, gewone pad, vroedmeesterpad, alpenwatersalamander, kamsalamander, kleine watersalamander, ...





ET LAGER ONDERWIJS

WERELDORIËNTATIE - WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK

Natuur

Levende en niet-levende natuur

- 1.4** De leerlingen kennen in hun omgeving twee verschillende biotopen en kunnen er enkele veel voorkomende organismen in herkennen en benoemen;
- 1.5** De leerlingen kunnen bij organismen kenmerken aangeven die illustreren dat ze aangepast zijn aan hun omgeving;
- 1.6** De leerlingen kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen beïnvloedt;

Milieu

- 1.24** De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu;
- 1.26** De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu

LEREN LEREN

- 2.** De leerlingen kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken.

- 3.** De leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie (ook andere dan teksten) verwerven en gebruiken.
- 6.** Houdingen en overtuigingen. De leerlingen kunnen op hun niveau leren met:
- nauwkeurigheid;
 - efficiëntie;
 - wil tot zelfstandigheid;
 - voldoende zelfvertrouwen;
 - voldoende weerbaarheid;
 - houding van openheid;
 - kritische zin.

SOCIALE VAARDIGHEDEN

1. Relatiewijzen

- 1.1** De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken.

2. Gespreksconventies

De leerlingen kunnen in functionele situaties een aantal verbale en niet-verbale gespreksconventies naleven.

3. Samenwerking

De leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.